**Аннотация к рабочей программе по обществознанию (5 класс)**

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 5 класса составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования ФГОС ООО (раздел «Обществознание»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 и авторской программы Л. Н. Боголюбова по данному курсу. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час. Содержание курса в 5 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших школьников. В 5 классе изучение содержания программы по обществознанию как самостоятельного учебного предмета начинается с того, что наиболее близко и понят- но младшим подросткам: собственного их «социального лица» и ближайшего социального окружения (семья, друзья). При этом особое внимание уделяется нравственным основам межличностных отношений. Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс исторические факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин, которое может проходить одновременно с изучением обществознания или опережать его.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

• развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; • нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; о позитивно оцениваемых обществом качествах • личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса. Личностными результатами являются: мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций. Метапредметные результаты проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности; способности анализировать простейшие социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей, свойственных подросткам; овладении различными видами публичных выступлений: высказывания, монолог, дискуссия и др. умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности. Предметными результатами являются: относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни; умения находить нужную социальную информацию в разного вида источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; понимания значения трудовой деятельности для личности и общества; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Обучение осуществляется на основе учебника Обществознание. 5 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2012. Для реализации программы используются учебно-методические комплекты: Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л. Н. М: Просвещение, 2011. Боголюбов Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе. М: Дрофа, 2008 Л. Ф. Иванова. Обществознание. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л. Н. М: Просвещение, 2012. Буйволова И. Ю. Рабочие программы и технологические карты уроков. Обществознание. 5 класс. Учитель, 2013.